

عنوان مقاله:

اهمیت و شناخت شاخصه ها و مولفه های اصلی آموزش ابتدایی در ایران

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم محمدباقری - کارشناسی علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور واحد خوی.

نسرین محمدباقری - کارشناسی علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور.

زینب عباسی - کارشناسی مهندسی علوم و صنایع غذایی، دانشگاه آزاد تبریز.

فرح گلصنملو - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

خلاصه مقاله:

آموزش نقش مهمی در شکل دهی به شخصیت کودکان و نوجوانان و جامعه پذیری آن ها دارد. عوامل مختلفی در رشد و توسعه کشورها تاثیرگذار هستند. برخی از این عوامل فیزیکی هستند مانند زیرساخت های صنعتی و منابع طبیعی و برخی دیگر مانند آموزش و تحقیقات از جنس سرمایه های فکری می باشند. سرمایه گذاری در آموزش علی الخصوص کودکان نقش بسیار مهمی در پیشرفت آتی کشورها در آینده دارد. متأسفانه اغلب روش های مورد استفاده در مدارس سنتی بوده و به تحولات و تغییرات چشمگیر فعلی توجهی ندارند. بسیاری از روش های سنتی در آموزش مدارس نه تنها باعث افزایش خلاقیت کودکان نمی شود، بلکه خلاقیت و توانمندی آنان را تا حد زیادی می کاهد. یکی از دوره های مهم هر نظام آموزشی در جهان، دوره ی ابتدایی است؛ مقطعی که رشد و تربیت و تکوین شخصیت کودکان تاثیر بسزایی دارد. این دوره را دوره ی تادیب، خلاقیت، بروز استعداد های عمومی و کودکی سوم می نامند. دبستان عبارت است از یک واحد تربیتی که با مجوز آموزش و پرورش برای تربیت کودکانی که در سنین هفت یا یازده سال هستند، تاسیس می شود. این پژوهش با تکیه بر منابع مطالعاتی و کتابخانه ای بر آن است به اهمیت و شناخت شاخصه ها و مولفه های اصلی آموزش ابتدایی در ایران بپردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، ایران، شاخصه ها و مولفه ها، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782789>

