

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های ارتباطی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم هوشمندراد - کارشناسی کامپیوتر، گرایش سخت افزار، دانشگاه آزاد اسلامی قزوین.

صدف پیروزه - کارشناسی ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا.

عبدالجلیل پاسالاری فرد - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان.

سیده مقدسه همایونی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی، دانشگاه پیام نور واحد تهران غرب

خلاصه مقاله:

مدرسه از مهمترین ارکان پیشرفت هر کشوری است که بالطبع توجه شایانی را می طلبد و این در گرو داشتن اعضای کادر آموزشی متخصص در رشته های مورد تدریس و نحوه آموزش مناسب با هزاره سوم است. تعمیق و گسترش ارزشهای حاکم بر رفتار علمی و حرفه ای در همه سطوح مدارس می تواند موجب افزایش التزام اجتماعی معلمان و دانش آموزان و اعتماد بیشتر جامعه به معلمان و مدیران و سلامت ارتباطات علمی و فعالیت های پژوهشی گردد. همچنین، موضوعاتی از قبیل مهارت های ارتباطی، اخلاق علمی و مسئولیت های اجتماعی و حرفه ای، بخشی از آموزش و پژوهش های علمی تلقی می گردد. در مراکز آموزش می توان در کنار آموزش های فنی، تکنیکی و مهارتی در کار، اخلاق حرفه ای را نیز در برنامه آموزش آنان گنجانند و بهترین راه برای انتخاب این مهم، نمود این ارزش ها در رفتار و گفتار اعضای مسئولین مدارس است، زیرا دانش آموزان با دیدن این خصوصیات مطلوب ارزشی و رعایت آن ها از جانب معلمان تشویق به یادگیری آن ها شده و درنهایت این ارزش ها در وجود ایشان درونی می شود و در نهایت به پیشرفت تحصیلی آنان می انجامد.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموز، مهارت ارتباطی، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782793>

