

## عنوان مقاله:

کاربرد مضامین نهج البلاغه در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

حکیمه مسیب زاده روشن - فرهنگی آموزش و پرورش

فاطمه یوسفی - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر کاربرد مضامین نهج البلاغه در آموزش و پرورش بود. اخلاق و ارزش های اخلاقی را می توان به شیرازه شالوده نگه دار زیست بوم فردی و اجتماعی انسان مانند کرد که قوام و قائمه زندگی سعادت مندانه آدمی به آن وابسته است. لیک این مقام رفیع تا وقتی لباس تحقق به خود نپوشد تاثیری نخواهد داشت. از سوی دیگر، تحقق اخلاق و تخلق افراد به فضایل و ارزش های اخلاقی منوط است به کسب آگاهی های بیرونی درباره اهمیت و ارزش اخلاق و معیار فعل اخلاقی از یک سو و وجود انگیزه کافی برای اخلاقی عمل کردن در درون فرد و جامعه از سوی دیگر. لکن یکی از پرسش هایی که در این جا رخ می نماید آن است که آن آگاهی ها را از کجا می تو ان به دست آورد و این انگیزه ها را چگونه می توان تقویت نمود. بنابراین در پژوهش حاضر به بیان مضامین اخلاقی در نهج البلاغه پرداخته می شود.

## کلمات کلیدی:

مضامین اخلاقی، نهج البلاغه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782799>

