

عنوان مقاله:

نقش والدین در ایجاد انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

معین نورانی - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان.

محمد زارع محله - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه واحد امام خمینی (ره) سلماس.

افسانه قاسم خانی قدیم - کارشناسی ارشد آنالیز عددی، دانشگاه شهید مدنی تبریز.

اکرم قاسم خانی قدیم - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد خوی

خلاصه مقاله:

مشارکت جدی خانواده و مدرسه همیشه مورد توجه متخصصان امر آموزش و پرورش و خانواده ها بوده است و مشارکت واقعی زمانی صورت می گیرد که خانواده در امور مدرسه درگیر شود و مدرسه نیز خانواده را همراه و همیار خود ببیند. مشارکت یکی از مهم ترین مولفه های مورد نیاز زندگی در جوامع امروزی است که موفقیت و کامیابی در عرصه های مختلف منوط به آن است. انگیزه پیشرفت همکاران یکی از مهم ترین انگیزه ها یا نیازهای دست یافتنی هر فردی است که برای نخستین بار توسط مورای مطرح شد. انگیزه پیشرفت عبارت است از گرایش فرد برای گذر از سدها، تلاش برای دستیابی به گونه ای برتر و حفظ معیارهای سطح بالا است. انگیزه را عالی ترین شاهره یادگیری دانسته است، بدین معنی که هر چه انگیزه فرد برای آموختن و تحصیل بیشتر باشد فعالیت بیشتری برای رسیدن به هدف نهایی متحمل خواهد شد. به عنوان مثال اگر یادگیرنده دارای انگیزه پیشرفت تحصیلی بالا باشد به درس به خوبی توجه می-کند، تکالیف را جدی می گیرد و همچنین سعی می کند اطلاعاتی فراتر از آنچه در کلاس به او می آموزند یاد بگیرد.

کلمات کلیدی:

والدین، دانش آموزان، انگیزه، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782818>

