

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر باورهای انگیزش درونی تحصیلی و هیجان تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مینا خدائشاس - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول و دوم انجام شد. جامعه آماری شامل دانش آموزان متوسطه اول و دوم شهر کرج در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بود. جهت تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد که تعداد ۱۸۱ نفر جهت نمونه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های بهزیستی روان شناختی ریف (۱۹۸۹)، باورهای انگیزش تحصیلی پینترنچ و همکاران (۱۹۹۱) و هیجانانات تحصیلی پکران، گوئتز و فرنزل (۲۰۰۵) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام) استفاده شده و داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ تحلیل شد. نتایج نشان داد، بین باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی با بهزیستی روان شناختی رابطه مثبت معنادار وجود دارد و باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی قادر به پیش بینی بهزیستی روان شناختی می باشند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روان شناختی، باورهای انگیزش تحصیلی، هیجان تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782835>

