

عنوان مقاله:

بررسی کنکاش عوامل کلی موثر بر فرسودگی شغلی و رضایت از زندگی معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سمیه فتحی تقی آباد - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی بناب

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه کیفیت زندگی با فرسودگی شغلی در معلمان ابتدایی آموزش و پرورش بود. پژوهش حاضر توصیفی-پیمایشی و در زمره تحقیقات کاربردی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان دوره ابتدایی بخش پاپی در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ تشکیل دادند. بر اساس جدول مورگان تعداد ۷۰ نفر به صورت تصادفی ساده و طبقه ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه های فرسودگی شغلی مسلش و پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت بود. داده ها به روش همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون، توسط نرم افزار SPSS-۱۹ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد، کیفیت زندگی خوب، متوسط و ضعیف به ترتیب در ۴۵/۲۷، ۵۵/۵۸ و ۱۴ درصد آموزگاران ابتدایی بخش پاپی دیده شد. با توجه به رابطه معنی دار و معکوس بین فرسودگی شغلی و کیفیت زندگی، می توان با ارتقای کیفیت زندگی معلمان ابتدایی به طرق مختلف از فرسودگی شغلی و در نتیجه کاهش بهره وری آنان جلوگیری کرد.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، کیفیت زندگی، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782844>

