

عنوان مقاله:

مدیریت کلاس درس آموزش ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

منصوره ولی پور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اروند آبادان_خوزستان

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اروند آبادان_خوزستان

میلاذ مختاری امیرالمومنین - دبیررهنمایی و مشاوره_بسته مشاوره متوسطه اول پسرانه ی امام حسین_بندر امام خمینی (ره)

خلاصه مقاله:

تدریس امری پیچیده ای است که لازمه ی آن تنها داشتن اطلاعات تخصصی خاصی نیست. بلکه داشتن مهارت، نگرش ها و دیدگاه های قابل یاددهی و یادگیری نیز ضرورت دارد . در قرن حاضر هدف از تدریس فقط انتقال دانش موجود به دانش آموزان نبوده بلکه شامل آموزش شیوه هایی است که به دانش آموزان یاد داده می شود چگونه یاد بگیرند. ایجاد و حفظ محیط مناسب برای فعالیت های یاددهی و یادگیری ایجاد می کند که معلمان از ویژگی های کلاس درس ، موانع یاددهی _یادگیری و راه کارهای غلبه بر آن ها آگاهی کافی داشته باشند. در این مقاله ما ابتدا به تعریف کنترل و مدیریت کلاس پرداخته سپس سبک های یادگیری را بیان کرده ، عوامل موثر در کنترل کلاس درس و راهبرد های مدیریت موثر کلاس را ارائه می نمایم .

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس ، دانش آموزان، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782852>

