

عنوان مقاله:

ارتباط اهمال کاری تحصیلی و اشتیاق تحصیلی با تعامل بین معلم- دانش آموز

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

سمیرا منصوری - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارتباط و همبستگی بین اهمال کاری تحصیلی و اشتیاق تحصیلی با تعامل بین معلم- دانش آموز بود. اهمال کاری این است که کاری را که تصمیم به اجرای آن داریم به آینده موکول کنیم. در یک کلمه می توان گفت: جوهره این آسیب روانی "به تعویق انداختن، تعلل ورزیدن، سبک گرفتن و سهل انگاری در کار" است. بنابراین، اهمال هم در امور فردی و هم جمعی معنا و مفهوم پیدا می کند. در نهایت می توان گفت: در همه این معانی نوعی "این دست آن دست" کردن نهفته است.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری، اشتیاق تحصیلی، تعامل معلم- دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782865>

