

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت رویکرد پژوهش محوری در کتاب های درسی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی آقازاده - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور.

جمال الهوردی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی.

علی اکبر حسین زاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی شهرستان خوی.

وهاب صدوقی - کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور خوی

خلاصه مقاله:

توسعه ملی در جهان امروز به صورت گسترده متشکل از توسعه اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی، مهم ترین هدف هر کشور اعم از توسعه یافته و در حال توسعه را تشکیل می دهد نیل به اهداف توسعه ملی تنها در سایه توسعه علمی ممکن است. بی شک آنچه می تواند جامعه ما را به سوی توسعه علمی هدایت کند تحقیق و پژوهش است. تحقیق به منزله خمیر مایه اصلی ابداعات و خلاقیت های علمی - فرهنگی جامعه و به مثابه قوه محرکه در نظام آموزشی کشور، توجهات ویژه و برنامه ریزی دقیق و اساسی را طلب می کند. تناسب با این هدف نهادهای مختلفی در جامعه به مطالعه و بررسی و برنامه ریزی پرداخته اند. از جمله این نهادها، آموزش و پرورش می باشد. نظام آموزشی کشور با توجه به نقش محوری در تربیت نسل جوان از مسئولیت دوچندانی نسبت به سایر نهادها جهت کسب این مهم برخوردار است. با توجه به متمرکز بودن نظام آموزشی کشور ما، کتاب درسی یا محتوای مطالب آموزشی، محور مکتوب و مدون تعلیم و تربیت محسوب شده و فعالیت ها و تجربه های تربیتی دانش آموزان توسط معلم و حول محور آن سازماندهی می شود.

کلمات کلیدی:

مدرسه، دانش آموزان، کتاب های درسی، برنامه درسی، پژوهش محوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782876>

