

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و جایگاه یادگیری مشارکتی در تدریس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آسیه سلمانوندزاده - آموزش و پرورش باغملک

نجمه موحدی - آموزش و پرورش ناحیه 1 اصفهان

داریوش سهرابی - آموزش و پرورش شهرستان کهنوج

خلاصه مقاله:

روش یادگیری مشارکتی دانش آموزان از این جهت مهم است که قدرت حل مسئله را به دانش آموزان می دهد و کمک می کند تا نحوه انجام کار گروهی و همکاری را فرا بگیرند، برخلاف شیوه ی آموزش سنتی که معلم به شکل یک طرفه کلاس را اداره می کرد، در یادگیری مشارکتی این دانش آموزان هستند که فرایند آموزش را پیش می برد و معلم در حقیقت نقش یک همراه و راهنما را برای بچه ها ایفا می کند. در روش یادگیری مشارکتی بچه ها به گروه های چند نفره تقسیم می شوند و برای رسیدن به یک هدف مشترک تلاش می کنند، این نوع از آموزش به دانش آموزان یاد می دهد که برای رسیدن به موفقیت باید باهم تلاش کنند و با تک روی یا توجه نکردن به کار تیمی، موفقیتی هم وجود نخواهد داشت؛ این موضوع نه تنها مهارت کار گروهی و همدلی را در دانش آموزان تقویت می کند، بلکه آن ها را برای زندگی بهتر در اجتماع نیز آماده می کند.

کلمات کلیدی:

تدریس، الگو، یادگیری مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782883>

