

## عنوان مقاله:

بررسی اختلالات دیکته نویسی و راهکارهای عملی درمان آنها در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

نازنین سلطانپور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

## خلاصه مقاله:

دیکته مهم ترین و اساسی ترین ماده درسی است که در تمام مقاطع و پایه های تحصیلی ارائه می گردد. بدون شک این تاکید بیانگر اهمیت دیکته و و کسب مهارت نوشتن آن است. این ماده ی درسی بااهمیت توأم با مشکلاتی در عملکرد دانش آموزان است. دیکته از جمله مهارت های آموزشی و نوشتنی بسیار مهمی است که نیاز به پردازش های متعدد ذهنی دارد. درست نوشتن یکی از راه های ارتباط با دیگران است و اگر دانش آموزان در این درس مشکل داشته باشند این مشکل در دروس دیگر نیز تاثیر می گذارد. دانش آموزان زیادی وجود دارند که در درس دیکته دچار مشکل هستند. عوامل متعددی باعث به وجود آمدن این مشکل می شوند که برخی از این عوامل عبارتند از: نارسانویسی، قرینه نویسی یا وارونه نویسی و عدم تمرکز حواس، مشکلات آموزشی و بی رغبتی می باشد.

## کلمات کلیدی:

اختلال، دیکته، درمان، مهارت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782912>

