

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه و اهمیت برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموز

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نعمت شهریاری - آموزش و پرورش باغملک

سیدعباس غیاثیان - آموزش و پرورش بجنورد

مهرداد صادقی - آموزش و پرورش اندیکا

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر بررسی جایگاه و اهمیت برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. شیوه انجام این پژوهش مروری-کتابخانه ای بود. جمع آوری اطلاعات از طریق فیش برداری از کلیه منابع در دسترس اعم از کتاب ها، مقاله ها، گزارش های پژوهشی، سایت های اینترنتی معتبر در این زمینه بوده است. امروزه مباحث مربوط به برنامه درسی و تاثیرات آن در تعلیم و تربیت در اولویت قرار دارد. نقش برنامه ریزی در آموزش و پرورش و شکل دادن به آینده ی دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است، بنابراین این سوال مطرح می شود که برنامه ریزی درسی تا چه میزان در روند پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان نقش دارد و به چه میزانی در جهت نیل به اهداف آموزشی موفق است، زیرا نیل به اهداف و موفقیت در برنامه ریزی درسی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این مقاله به طور گذرا به تاثیر برنامه ریزی درسی در یادگیری و موفقیت دانش آموزان می پردازد و مراحل و چگونگی آن را مورد بررسی قرار می دهد. در این مقاله سعی شده است با استفاده از روش مروری کتابخانه ای به ابعاد و مبانی و اهداف و محتوا و همچنین انواع سازماندهی برنامه درسی و تاثیر آن بر نظام تعلیم و تربیت پرداخته شود. یافته های پژوهش نشان دادند که برنامه درسی که مطابق و هماهنگ با علایق و نیاز دانش آموزان و همچنین قابل کاربرد در زندگی روزمره آنها باشد؛ سبب پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می-شود و رابطه مثبت و معناداری با پیشرفت تحصیلی دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، دانش آموز، پیشرفت و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782943>

