

عنوان مقاله:

نقش معلمان ابتدایی در شکل گیری و پرورش خلاقیت میان دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نیره قانعی گزل آباد - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

نسرين قربانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه مازندران.

سمیرا قهرمانی کلیشمی - کارشناسی علوم تربیتی، پردیس بنت الهدی صدر رشت.

مهدی منصوری کیا - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام رضا (ع) واحد اندیمشک،

خلاصه مقاله:

معلمان به عنوان یکی از مهم ترین عناصر تعلیم و تربیت، در پرورش خلاقیت نقش کلیدی دارند. نگرش معلمان به خلاقیت، میزان شناخت آن ها از این امر، و نوع نگرش و نحوه تدریس آنان تاثیر مستقیمی بر غنی سازی محیط کلاسی برای رشد خلاقیت دانش آموزان دارد. لذا لازم است معلمان ابتدایی آموزش داده شوند تا نگرش و مهارت های لازم را برای رشد توانایی های خلاق دانش آموزان کسب نمایند. معلمان می توانند با تشویق، شناسایی و تقویت خلاقیت یادگیرندگان، نقش مهمی ایفا نمایند. به هر حال علیرغم وجود انتقاداتی که بر نقش و کارکرد منفی مدارس و مربیان در کاهش قدرت خلاقیت دانش آموزان وجود دارد. بسیاری از متفکران معتقدند که در دنیای پر تغییر کنونی آموزش، آفرینندگی و ایجاد قدرت خلاقیت در دانش آموزان، سنگین ترین و مهمترین مسئولیت پرورشی است. همه افراد دارای خلاقیت هستند اما عدم وجود محیطی مناسب و بی توجهی به این توانایی، مانع ظهور آن می شود، از این رو ، امروزه خلاقیت جایگاه خاصی در روان شناسی تربیتی به خود اختصاص داده و شناسایی و آموزش کودکان خلاق یکی از برنامه های مهم آموزشی کشورهاست. در کنار حوزه های نظری و پژوهشی که نقش عوامل محیطی را بررسی کرده اند، به بررسی عوامل فردی از قبیل ویژگی های شخصیتی و انگیزشی نیز توجه شده است. در این راستا نظریه پردازان در حوزه های مختلف به بررسی نقش و تاثیر عوامل تاثیرگذار بر رشد تفکر خلاق پرداخته و سعی کردند که ارتباط منطقی و پایا، میان عوامل موثر بر پرورش خلاقیت دانش آموزان را توضیح دهند.

کلمات کلیدی:

معلمان، دوره ابتدایی، خلاقیت، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782951>

