

عنوان مقاله:

مروری بر روش های بهبود اختلال سلوک در دانش آموزان دبستانی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

باران شیخی زاده - آموزگار پایه اول ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان رامهرمز، خوزستان، اهواز

نگین علیزاده کرد - آموزگار پایه ششم ابتدایی، آموزش و پرورش اشهر اهواز، خوزستان، اهواز

حمیده کریمی - آموزگار پایه پنجم، شهرستان مسجدسیلمان، خوزستان، ایران

مریم هزاران - آموزگار پایه چهارم، شهرستان خرمشهر، خوزستان، ایران

طیبه ورناصری محمدی

خلاصه مقاله:

اختلال سلوک مجموعه ی پایداری از رفتارهایی است که با گذشت زمان شکل می گیرند و مشخصه ی آن پرخاشگری و تجاوز به حقوق دیگران است. این اختلال با بسیاری از اختلالات دیگر از جمله اختلال نقص توجه_ بیش فعالی افسردگی و اختلالات یادگیری همراه است و علاوه بر آن با چندین عامل روانی_ اجتماعی نظیر: سطح پایین اجتماعی-اقتصادی، روش تربیتی خشن و مستبدانه و تنبیهی، اختلافات خانوادگی و فقدان نظارت مناسب والدین ارتباط دارد. لذا در پژوهش مروری حاضرکه از منابع و اطلاعات کتابخانه ای گردآوری شده است، راهکار هایی را که در جهت بهبود این اختلال طی چندین سال اخیر مطرح شده است، همانند: آموزش مهارت های اجتماعی به کمک قصه و بازی و آموزش والدین که در جهت بهبود نشانه های اختلال سلوک در کودکان موثر واقع شده اند، به اختصار مورد بررسی قرار گرفته و مطرح شده است.

کلمات کلیدی:

اختلال سلوک، راهکار، قصه درمانی، دانش آموزان دبستانی، بازی درمانی، آموزش والدین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782961>

