

عنوان مقاله:

نقش و اهمیت مشارکت گروهی دانش آموزان در کلاس های درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ویدا شکوری مقدم - کارشناسی ارشد زیست شناسی، گرایش ژنتیک مولکولی.

آذر حیدری سورشجانی - دبیر.

زلیخا آسمنه - کارشناسی ارشد حقوق بین الملل، دانشگاه پیام نور

ام البنین السادات امیری نسب - کارشناسی تربیت بدنی، معاون آموزشی

خلاصه مقاله:

در چند دهه ی گذشته کلاس های درس توجه محققان زیادی را به خود جلب کرده است. محققانی در رشته های آموزش، روانشناسی، زبانشناسی، جامعه شناسی و... نگاه های خود را به کلاس های درس و آنچه که در کلاس روی می دهد معطوف داشته اند. در واقع همه ی ما بخش مهمی از زندگی خود را درون مدارس و کلاس های درس می گذرانیم و در آن جا نه تنها دانش و مهارت می آموزیم بلکه خواندن و نوشتن را آغاز می کنیم و یاد می گیریم که چگونه به سوالات معلم جواب دهیم و چگونه به قوانین کلاس احترام بگذاریم. اما مرکز تمامی این فعالیت ها، تعامل و ارتباط بین معلم و دانش آموز است و هسته ی این تعاملات، مشارکت گروهی دانش آموزان در کلاس می باشد. با تکیه بر اهمیت موضوع، این پژوهش با استفاده از منابع کتابخانه ای و بهره گیری از روش توصیفی - تحلیلی بر آن است به بررسی نقش و اهمیت مشارکت گروهی دانش آموزان در کلاس های درس بپردازد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، کلاس درس، دانش آموزان، مشارکت گروهی، دبیران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782964>

