

عنوان مقاله:

طراحی و ارزشیابی یک مداخله آموزشی برای ارتقای کیفیت زندگی بیماران پس از جراحی بای پاس عروق کرونر بر مبنای الگوی پرسید-پروسید

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دوره 15، شماره 4 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

طاهره دهداری

Associate Professor, Department of Health Education, Faculty of Medical Sciences, Tarbiat Modares - University, Tehran, Iran

علی رمضانخانی

سعید صادقیان

فضل الله غفرانی

ثریا اعتمادی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: کیفیت زندگی تعداد زیادی از بیماران پس از جراحی قلب همچنان پایین می ماند. مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش بر مبنای الگوی پرسید-پروسید (PROCEED)-(PRECEDE) برای افزایش کیفیت زندگی بیماران پس از جراحی بای پاس انجام شد. روش بررسی: در این مطالعه تجربی که به صورت کارآزمایی بالینی انجام شد، تعداد ۱۱۰ بیمار، شش هفته پس از جراحی بای پاس به صورت تصادفی به دو گروه آزمون و شاهد تقسیم شدند. طراحی برنامه آموزشی مطابق با مراحل الگوی پرسید-پروسید انجام شد. قبل از اجرای مداخله آموزشی، پرسشنامه های سنجش کیفیت زندگی SF-36 و پرسشنامه های خود ساخته و استاندارد مطابق با مراحل الگوی پرسید برای دو گروه تکمیل شد. گروه آزمون، مداخله مورد نظر را دریافت کردند؛ گروه شاهد نیز مراقبتهای معمول را دریافت نمودند. بیماران دو گروه بلافاصله و چهار هفته پس از مداخله آموزشی پیگیری شدند و مجددا پرسشنامه های مربوطه برای آنها تکمیل شد. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمونهای Chi-Square، t، و آزمون آنالیز واریانس در سطح معنی داری $\geq 0.05/P$ مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفتند. یافته ها: یافته ها نشان دهنده وجود تفاوت معنی دار در ابعاد عملکرد جسمانی ($>0.01/P$)، نقش جسمانی ($>0.05/P$)، درد بدن ($>0.05/P$)، سلامت عمومی ($>0.01/P$)، نیروی حیاتی ($>0.01/P$)، عملکرد اجتماعی ($>0.05/P$)، نقش روانی ($>0.01/P$) و سلامت روانی ($>0.01/P$) کیفیت زندگی بیماران گروه آزمون نسبت به گروه شاهد، پس از اجرای مداخله بود. نتیجه گیری: طراحی و اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر الگوی پرسید-پروسید، می تواند سبب افزایش کیفیت زندگی بیماران پس از جراحی بای پاس کرونر گردد.

کلمات کلیدی:

Coronary artery bypass graft surgery, Quality of life, PRECEDE-PROCEED model, Educational intervention
مداخله آموزشی، الگوی پرسید-پروسید، کیفیت زندگی، جراحی بای پاس عروق کرونر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1783193>



