

عنوان مقاله:

ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی درس زبان عمومی بر اساس مدل تایلر از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، در سال ۱۳۹۵

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دوره 25، شماره 0 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

یحیی محمدی - *Employee at Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran & Department of Curriculum Development at Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran*

نرگس حکمتی - *Department of TEFL, Hakim Sabzevari University, Sabzevar, Iran*

حسین نویدی نیا - *English Language Department, University of Birjand, Birjand, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: امروزه ارزیابی برنامه های نظام آموزش عالی، مساله بسیار مهمی است که به صورت منظم و علمی در اکثر رشته های دانشگاهی صورت نپذیرفته است در حالیکه ارزیابی جزء جدانشدنی در آموزش است. هدف مطالعه حاضر ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی درس زبان عمومی بر اساس مدل تایلر از دیدگاه دانشجویان بود. روش تحقیق: این مطالعه، یک مطالعه توصیفی-تحلیلی است. جامعه مورد مطالعه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند که درس زبان عمومی در سال ۱۳۹۵ داشتند، بودند. حجم نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۱۸۰ نفر برآورد شد که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها، از پرسشنامه محقق ساخته ۲۸ سوالی استفاده شد که روایی آن به تایید صاحب نظران آموزش پزشکی و آموزش زبان انگلیسی رسید و پایایی آن با استفاده از شیوه آلفای کرونباخ ۸۲ درصد به دست آمد. برای تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS (ویرایش ۱۶) و آزمون تی مستقل استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بین میانگین به دست آمده در سه عنصر محتوا، راهبردهای تدریس و ارزشیابی درس زبان عمومی از دیدگاه دانشجویان با میانگین نظری تفاوت معنی دار بود و بالاتر از آن قرار داشت ($P < 0.05$)؛ همچنین بین میانگین عنصر اهداف با میانگین نظری اختلاف معنی دار بود و پایین تر از آن قرار داشت ($P < 0.05$). نتیجه گیری: به نظر می رسد بایستی اهداف برنامه درسی درس زبان عمومی، مجدد مورد بازنگری قرار بگیرد تا بتواند پاسخگوی نیازهای دانشجویان باشد.

کلمات کلیدی:

Curriculum, Quality, General English language course, Tyler's Model, برنامه درسی؛ کیفیت؛ درس زبان عمومی؛ مدل تایلر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1783409>

