

عنوان مقاله:

تاثیر مراقبت حمایتی ماما طی زایمان، بر تغذیه انحصاری با شیر مادر در زنان نخست زا

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دوره 17، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

معصومه کردی - Instructor, Faculty of Nursing and Midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran

محدثه بخشی

فاطمه تارا

نغمه مخیر

سعید ابراهیم زاده

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: با وجود اینکه برخی مطالعات نشان داده‌اند که حمایت طی زایمان، سبب بهبود پیش‌آگهی مادر در ارتباط با شیرخوار می‌شود، اما اطلاعات علمی کافی در این زمینه گزارش نشده است. در این راستا مطالعاتی با هدف تعیین تاثیر مراقبت حمایتی ماما طی زایمان بر تغذیه انحصاری با شیر مادر در زنان نخست‌زا، در بیمارستان امالبنین (س) شهر مشهد انجام شد. روش تحقیق: در این مطالعه کارآزمایی بالینی که از آذر ۱۳۸۶ تا خرداد ۱۳۸۷ انجام شد، ۸۰ زن نخست‌زا با سن حاملگی ۳۸ تا ۴۲ هفته، جنین زنده واحد، با نمایش قله سر، پرده‌های جنینی سالم، اتساع دهانه رحم ۳ تا ۴ سانتیمتر، عدم وجود عوارض طبی طی حاملگی و عدم وجود شواهد زجر جنین یا تناسب سری-لگنی، به صورت تصادفی در گروه مراقبت حمایتی و گروه مراقبت معمول قرار گرفتند. همه مادران از زمان تولد نوزاد تا شش هفته پس از زایمان، روزانه تغذیه شیرخوار را در فرم بازنگری ثبت می‌کردند. ابزار گردآوری داده‌ها فرم مصاحبه، فرم معاینه و مشاهده، فرم بازنگری، مقیاس تطابق دیداری، مقیاس اضطراب اسپیلبرگر و مقیاس تجربه شیردهی بود. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های تی، من ویتنی، کایدو و آزمون دقیق فیشر تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌ها: فراوانی تغذیه انحصاری با شیر مادر در هفته چهارم و ششم پس از زایمان به طور معنی داری در گروه مراقبت حمایتی بیشتر از گروه مراقبت معمول بود (به ترتیب $P=0.23/0$ و $P=0.17/0$). نتیجه گیری: مراقبت حمایتی ماما تاثیر مثبتی بر شیردهی دارد؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود مراقبت حمایتی به عنوان راهکاری به منظور تقویت تغذیه انحصاری با شیر مادر و حفظ سلامت شیرخوار به کار گرفته شود. کد ثبت کارآزمایی بالینی: IRCT138810122956N1

کلمات کلیدی:

Breastfeeding, Labor, Postnatal care, Social support, شیردهی، زایمان، مراقبت پس از زایمان، حمایت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1783422>

