

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش جنسی بر مبنای تئوری رفتار برنامه ریزی شده، بر عملکرد جنسی زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی- درمانی شهری مشهد

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دوره 20، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین ابراهیمی پور - *department of health and management, school of public health, University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

زینب جلمبادانی - *school of health, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

نوشین پیمان - *department of health and management, school of public health, University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

حبیب ... اسماعیلی - *department of biostatistics, school of public health, University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

علی وفایی نجار - *department of health and management, school of public health, University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بیش از نیمی از مشکلات جنسی که باعث نابودی زندگی و روابط زناشویی می شود، به علت آگاهی ناکافی یا عقاید نادرست در مورد روابط جنسی ایجاد می شود. تئوری رفتار برنامه ریزی شده (Theory of Planned Behavior)، یکی از تئوری های مهمی است که فرایند اصلی پذیرش رفتارهای بهداشتی را توضیح می دهد. این مطالعه، آموزش جنسی بر مبنای تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر عملکرد جنسی زنان متاهل مراجعه کننده به مراکز بهداشتی و درمانی تحت پوشش مرکز بهداشت شهرستان شماره یک مشهد را مورد بررسی قرار داد. روش تحقیق: این مطالعه نیمه تجربی به صورت قبل و بعد، بر روی ۸۰ نفر از زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی و درمانی مشهد که در دو گروه مداخله و کنترل قرار گرفتند، انجام شد. روایی صوری، روایی محتوی و پایایی پرسشنامه محقق ساخته ای، به وسیله آلفای کرونباخ و آزمون- بازآزمون تعیین شد. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS (ویرایش ۵/۱۱) و آزمون های ضریب همبستگی اسپیرمن و آنالیز رگرسیون، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: پس از مداخله آموزشی، میانگین امتیازات آگاهی، نگرش، درک کنترل رفتار، قصد و عملکرد جنسی در گروه مداخله، به صورت معنی داری افزایش پیدا کرد. این تغییرات در گروه کنترل معنی دار نبود؛ همچنین تفاوت آماری معنی داری در هنجارهای انتزاعی دو گروه بعد از مداخله به وجود نیامد. نتیجه گیری: با توجه به تاثیر آموزش در ارتقای عملکرد جنسی زنان، پیشنهاد می شود کارگاه های آموزشی بهبود عملکرد جنسی، با هدف پیشگیری از مشکلات جنسی با حضور زوجین در مراکز بهداشتی درمانی دایر گردد.

کلمات کلیدی:

جنسی، عملکرد جنسی، زنان، تئوری رفتار برنامه ریزی شده، Sex Education, Theory of Planned Behavior, Sexual Function, آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1783661>



