

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کودک آزاری بر سلامت روان و عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 60 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علیرضا حیدری - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان یزد

سحر آسترکی - کارشناسی روابط عمومی، دانشکده علمی کاربردی خیر اهوراز

طیبه منفرد - کارشناسی الهیات، دانشگاه شیراز

محمدعلی صالحی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

خلاصه مقاله:

کودک آزاری رفتاری است که باعث آزار جسمی، ذهنی و عاطفی و روانی کودک می گردد و به روند طبیعی و سلامت وی آسیب می رساند. آزار به اشکال جسمی، جنسی، عاطفی، اجتماعی و غفلت و بی توجهی وجود دارد. کودک آزاری به عنوان پدیده ای اجتماعی و فرهنگی، نشان دهنده وجود یک بحران در جامعه بوده و امروزه روند رو به رشدی در جامعه طی می کند. هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر کودک آزاری بر سلامت روان و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بوده که به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است. یافته های پژوهش نشان می دهد کودکانی که مورد آزار قرار می گیرند نمی توانند با تغییرات دوران نوجوانی به صورت مثبت سازگار شوند و این موضوع بر سلامت روان آنها تاثیر می گذارد. از طرفی دانش آموزانی که کودک آزاری بیشتری را تجربه کرده اند، عملکرد تحصیلی ضعیف تری دارند.

کلمات کلیدی:

کودک آزاری، سلامت روان، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1783707>

