

عنوان مقاله:

مقایسه ی اضطراب کرونا، انگیزش تحصیلی و اعتیاد به اینترنت بین دانش آموزان دوره اول متوسطه دختر و پسر شهر ارومیه در ایام همه گیری کرونا

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نرگس محمدپوری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد ارومیه

نیان عزیزی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد ارومیه

نسرين شیخلو - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد ارومیه

فاطمه سعیدی فر - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد ارومیه

علیرضا عزتی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد ارومیه

خلاصه مقاله:

با آغاز همه گیری کرونا شاهد قرنطینه های طولانی مدت و مجازی شدن آموزش در نقاط مختلف جهان بوده ایم. ایران نیز از این امر مستثنی نبوده و سعی کرده در این ایام آموزش در مدارس را بصورت مجازی ادامه دهد. لذا هدف پژوهش حاضر تعیین تفاوت اضطراب کرونا، انگیزش تحصیلی و اعتیاد به اینترنت بین دانش آموزان دختر و پسر دوره اول متوسطه شهر ارومیه در ایام همه گیری کرونا می باشد. این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای می باشد و جامعه آماری آن شامل کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر ارومیه و نمونه آماری شامل ۱۲۰ نفر (۶۰ دختر و ۶۰ پسر) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ می باشد، که به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای و از طریق تکمیل پرسشنامه انجام شده است. یافته ها نشان داد که بین دانش آموزان دختر و پسر از لحاظ اضطراب کرونا ($F = ۲۲/۸$ و $P > ۰/۰۵$)، انگیزش تحصیلی ($F = ۴۱/۹$ و $P < ۰/۰۵$) و اعتیاد به اینترنت ($F = ۳۲/۶$ و $P < ۰/۰۵$) تفاوت معنی داری وجود دارد. نتایج بیانگر آن است که دختران اضطراب کرونایی بیشتری نسبت به پسران تجربه می کنند و پسران انگیزش تحصیلی پایین و اعتیاد به اینترنت بالایی را نسبت به دختران نشان می دهند. بنابراین ضروری است دست اندرکاران تعلیم و تربیت برنامه های مناسبی را برای بهبود انگیزش تحصیلی، کاهش اعتیاد به اینترنت و اضطراب کرونا در نظر داشته باشند.

کلمات کلیدی:

اضطراب کرونا، اعتیاد به اینترنت، انگیزش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1783992>

