

عنوان مقاله:

بررسی نقش مشاور در چالشهای دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

امیرحسین مجدی - دانشجوی کارشناسی، ایران.

خلاصه مقاله:

گاهی اوقات، معلمان و حتی برخی از والدین چیز زیادی در مورد اختلالات یادگیری خاص نمی دانند. آنها ممکن است آنها را با عقب ماندگی ذهنی مخلوط کنند، یعنی زمانی که فردی ضریب هوشی پایین تری دارد، یا ممکن است فکر کنند این فقط به این دلیل است که شما فشار زیادی را احساس می کنید. این می تواند باعث شود که شما حتی بیشتر احساس ناامیدی کنید زیرا می دانید اتفاقی در حال رخ دادن است، اما به نظر می رسد هیچ کس متوجه نمی شود اکنون، بیایید در مورد درگیری بین والدین و معلمان صحبت کنیم. گاهی اوقات، والدین و معلمان در مورد آنچه که با شما می گذرد به توافق نمی رسند. در یک طرف، شما معلمان، مشاوران و مقامات آموزشی را دارید که به دانش بیشتری در مورد اختلالات یادگیری نیاز دارند تا بتوانند بفهمند چه اتفاقی می افتد و به شما کمک کنند. از طرف دیگر، برخی از والدین حتی ممکن است باور نداشته باشند که اختلالات یادگیری وجود دارد. آنها ممکن است فکر کنند که شما کاملاً خوب هستید و مشکل در نحوه تدریس معلم یا عوامل دیگر است ممکن است عجیب به نظر برسد، اما برخی از والدین نمی توانند بپذیرند که فرزندشان اختلال یادگیری دارد. آنها حتی ممکن است متوجه نباشند، اما می خواهند باور کنند که فرزندشان سالم است و هیچ مشکلی ندارد. بنابراین، هنگامی که معلمان یا سایر متخصصان پیشنهاد می کنند که ممکن است اختلالی وجود داشته باشد، این والدین مقاومت می کنند و می گویند که مشکلی در شما وجود ندارد. در عوض ممکن است معلم یا چیزهای دیگر را سرزنش کنند

کلمات کلیدی:

معلمان ، اختلالات یادگیری، والدین، متخصصان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1783994>

