

## عنوان مقاله:

چگونه با استفاده از روش های نوین آموزشی کیفیت کلاس های چند پایه خود را ارتقا

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مریم صادقی پور - آموزگار، ایران.

## خلاصه مقاله:

آموزش این حقیقت به دانش آموزان باعث پیشرفت تحصیلی کودکان می شود. اما فقط برچسب زدن منفی نیست که مضر است. تحقیقات نشان می دهد، دائما گفتن به فرزندتان که باهوش است. به همان اندازه می تواند بد باشد. برای بسیاری از دانشجویان، این یک هویت ثابت ایجاد می کند که احساس می کنند مجبور به محافظت از آن هستند، که اغلب عواقب فاجعه باری به همراه دارد. نحوه برخورد و ارتباط معلمان و کودک از مهمترین و بنیادین عوامل محسوب میشود هر خانواده شیوه های خاص را در تربیت فردی و اجتماعی دانش آموزان خویش به کار می گیرد. این متاثر از عوامل گوناگون مانند عوامل فرهنگی، شیوه ها که شیوه های فرزندپروری نامیده می شوند. به طور کلی میتوان گفت باورهای فراشناختی و به طور خاص باور فراشناختی کنترل پذیری و خطر از طریق تاثیر بر انتخاب راهبرد مقابله ای و ادراک فرد از توانایی های خود با تداوم آسایشناسی روانی ارتباط دارند. به لحاظ کاربرد بالینی این یافته ها نشان می دهد که میتوان به دانش آموزان آموزش داد باورهای فراشناختی خود را تغییر داده و در نتیجه از سلامت عمومی و روانی بیشتری برخوردار شوند. قدرتمندترین حقیقتی که به هر فرزند باید آموخته شود این است که یادگیری یک مهارت است. به همان روشی که می توانند یاد بگیرند چگونه تنیس یا گلف را بهتر بازی کنند، می توانند یاد بگیرند که چگونه بهتر یاد بگیرند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، دانش آموزان، معلمان، روش های نوین، فراشناختی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1783996>

