

عنوان مقاله:

روش شناسی فهم براساس آموزه های قرآنی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات علوم قرآن، دوره 4، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

نویسندگان:

لیلا ابراهیمی - دانشجوی دکتری علوم و معارف قرآن جامعه الزهراء، قم، ایران.

سید محمد علی داعی نژاد - مربی و عضو هیات علمی رشته کلام و فلسفه جامعه المصطفی. قم، ایران.

مهدی درستی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تبلیغ موسسه سفیران هدایت. قم، ایران.

خلاصه مقاله:

هرمنوتیک، دانشی جدید و پیچیده برای فهم متن است که متون دینی را نیز شامل می شود. قرآن هم که کلام خداوند است، متن آن، پیام الهی است؛ ازاین رو یکی از مسائل اساسی در حوزه تفسیر متن قرآن، مسئله فهم پیام های قرآنی است. کشف معنا و فهم بهتر مقصود آیات قرآن، در گرو بهره گیری اصولی و منطقی دانش هرمنوتیک پس از نقد و بررسی منصفانه آن دانش است. رهیافت مقاله پیش رو این است که با اعمال روش ها و به کارگیری قواعد فهم هرمنوتیکی با استفاده از گزاره های قرآنی، هرمنوتیک قرآنی را استخراج کند؛ ازاین رو در پی تبیین آیاتی است که ناظر به موضوعات و مباحث هرمنوتیک بوده و قواعد و مکانیسم هایی را که خود آیات و گزاره های قرآن برای به دست آوردن فهم معنای آیات قرآن ارائه کرده اند، تحلیل می کند تا بدین سان شکل و شیوه ای تازه در دانش فهم و تفسیر قرآن عرضه کند. پژوهش پیش رو به لحاظ نوع مسئله آن، بنیادی بوده و به روش توصیفی - تحلیلی به بررسی آیات هرمنوتیک پرداخته است. هدف این نوشته، بیان این مطلب است که بعضی از اصول هرمنوتیک را که مغایرتی با مبانی و روش فهم قرآن ندارند، با گزاره های قرآنی مربوط به قواعد فهم قرآن تطبیق و دنبال کند. تا اینکه در نهایت هرمنوتیک قرآنی را که منظور آیات ناظر به قواعد فهم متن قرآن است، استخراج و تبیین کرد.

کلمات کلیدی:

منطق فهم، فهم متن، قواعد فهم آیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1784108>

