

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های مناسب برای آغاز کلاس درس و تاثیر آن بر میزان نشاط و انگیزه تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

خدیجه حاتمی نسب - لیسانس زبان و ادبیات عرب

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین مقولههایی که در تدریس برای معلمان حائز اهمیت است، چگونگی شروع کلاس خود و وضع قوانین و مقررات برای دانش آموزان کلاس میباشد. دانش آموزان به سبب شرایط سنی خود برای یادگیری بهتر دروس نیاز به انگیزه و نشاط لازم در کلاس را دارند تا نسبت به درس خواندن دلسرد نشوند لذا نیاز است تا معلم در ابتدای شروع کلاس با توجه به روشهای روانشناختی موجود، انگیزه و علاقه لازم نسبت به درس خواندن را در دانش آموزان خود ایجاد کند. اگر معلم در آغاز کلاس از خود ضعف نشان دهد و یا سخت بالعکس سخت گیری زیادی بروز دهد ممکن است تصور نامناسبی در ذهن دانش آموز برای کل سال تحصیلی نقش ببندد و این موضوع هم کار معلم را سخت تر میکند و هم سطح انگیزه و یادگیری دانش آموزان را پایین می آورد که در این مقاله به بررسی این موضوع و راه حل های کاربردی و موفقیت آمیز برای آن میپردازیم.

کلمات کلیدی:

تدریس، آموزش، شروع کلاس، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1784199>

