

عنوان مقاله:

میزان تاثیرگذاری مدیران مدارس و محیط های آموزشی بر فرآیند یادگیری و موفقیت در کنکور دانش آموزان متوسطه دوم

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

انسیه امیرخانلو - سطح ۲ حوزه علمیه و فوق لیسانس اندیشه سیاسی در اسلام

خلاصه مقاله:

مدیریت مدرسه به عنوان یکی از عوامل موثر در بهبود کیفیت آموزشی، نقش مهمی در تحقق اهداف آموزشی و پرورشی دارد. مدیران مدارس با توسعه رویکردهای مدیریتی مناسب، می توانند به بهبود کیفیت آموزشی و پرورشی دانش آموزان در مدارس کمک کنند. اعتماد به نفس، اراده، تلاش، تمرین، آموزش، برنامه ریزی دقیق، جدیت، پشتکار، حمایت خانواده و کلاس های مدرسه از جمله عواملی هستند که نفرت اول کنکور سراسری آنها را دلیل موفقیت در کسب رتبه های برتر آزمون ورودی دانشگاه ها اعلام می کنند. پیشرفت دانش آموزان باید اولویت اول معلم ها باشد، اما معنای پیشرفت و موفقیت در مورد هر دانش آموز متفاوت است. گاهی موفقیت برای یک دانش آموز به معنای کسب نمره ی خوب است و برای دانش آموز دیگری افزایش مشارکت در کلاس، پیشرفت محسوب می شود. شما می توانید به همه ی دانش آموزان خود کمک کنید تا بدون توجه به روشی که موفقیت را اندازه گیری می کند، به خودشکوفایی برسند. در این مقاله شما را با اهمیت و نقش مدیریت مدرسه و کلاس در فرآیند یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و کنکور آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، مدیریت، مدرسه، پیشرفت تحصیلی، کنکور، معلمان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1784203>

