

عنوان مقاله:

تعیین روایی و پایایی و هنجاریابی آزمون های مهارتی تکواندو

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزش علوم ورزشی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مجید کاشف - استاد گروه فیزیولوژی ورزشی دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

معصومه شهبازی - استادیار گروه مدیریت ورزشی دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

محمد حسین علیزاده - استاد گروه آسیب شناسی و حرکات اصلاحی دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از تحقیق حاضر هنجاریابی و تعیین روایی و پایایی آزمونهای مهارتی رشته ی تکواندو بود. روش ها: با بررسی مهارت های متداول و با نظرسنجی از مربیان و ورزشکاران نخبه این رشته، از بین تمامی آزمون های موجود، پنج آزمونی که قبلا توسط مولف طراحی گردیده بود برای اندازه گیری مهارتهای اصلی انتخاب شد. سپس برای تعیین پایایی و روایی محتوای آزمون های منتخب، ۳۰ نفر از تکواندوکاران مرد نخبه باشگاه پیروزی کرج با میانگین سنی 20 ± 2 سال، برای مشارکت در تحقیق انتخاب شدند و آزمون های منتخب را در دو مرحله اجرا نمودند. برای بررسی پایایی آزمون ها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد و برای تعیین روایی محتوای آنها، بر اساس نتایج مسابقات و قضاوت مربیان، از ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده گردید. یافته ها یافته ها نشان داد که ضرایب همبستگی سه آزمون از پنج آزمون انتخاب شده معنی دار بودند ($P \leq 0/05$). نتیجه گیری بنابراین، آزمونهای سرعت ضربه پا ($R=0/95$ و $V=0/75$)، قدرت ضربه دست ($R=0/91$ و $V=0/81$) و سرعت مهارت ترکیبی (یازده ضربه) ($R=0/88$ و $V=0/79$)، در سطح قابل قبولی از اعتماد و اطمینان تشخیص داده شدند. در نهایت برای سه آزمون مورد نظر نورم های پنج ارزشی تدوین گردید.

کلمات کلیدی:

تکواندو، آزمون های مهارتی، هنجاریابی، روایی و پایایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1784262>

