

## عنوان مقاله:

تحلیل رابطه لذت تحصیلی و اشتیاق شغلی با استقلال شغلی و اعتماد سازمانی با میانجیگری ارزشیابی عملکرد

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 17، شماره 60 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

رحیمه پورحیدر - دکترای مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران.

مریم سامری - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

محمد حسنی - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه ارومیه

نیلوفر مرتضی نژاد - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

رشد و توسعه هر کشوری در گرو سیستم آموزش و پرورش آن است و در این میان معلمان عامل بسیار تاثیر گذار در پیشرفت آن نظام می باشند این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی بوده و از نظر جمع آوری اطلاعات، از نوع همبستگی می باشد. در تحلیل داده ها از روش تحلیل مسیر استفاده شده است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس متوسطه دوره دوم نظری شهر ارومیه بود که از بین آنها ۳۰۶ نفر به عنوان حجم نمونه به روش تصادفی طبقه ای نسبی با بهره گیری از جدول مورگان انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته ارزشیابی عملکرد معلمان (پورحیدر و همکاران، ۱۳۹۸)، پرسشنامه استقلال شغلی (فریدمن، ۱۹۹۹)، پرسشنامه اشتیاق شغلی (شوفلی و بیکر، ۲۰۰۳)، اعتماد سازمانی (اسکات و رادر، ۲۰۰۳) و لذت تحصیلی (پکران، ۲۰۰۵) بود. برای تعیین روایی ابزارها از تحلیل عاملی تاییدی، محتوایی و اکتشافی بهره گرفته شده که همگی ابزارها مورد تایید واقع شدند. پایایی آنها به روش آلفای کرونباخ محاسبه شده است. یافته ها نشان داد که مدل پیشنهادی پژوهش از برازش برخوردار بوده و نقش ارزشیابی عملکرد معلم به عنوان میانجی در رابطه لذت تحصیلی و اشتیاق شغلی با استقلال شغلی و اعتماد سازمانی تایید شد. برای ایجاد لذت تحصیلی در دانش آموزان و اشتیاق شغلی در معلمان می توان ضمن ارزشیابی صحیح و دقیق عملکرد معلمان استقلال شغلی آنان را توسعه بخشید و جوی حاکی از اعتماد را در مدرسه ایجاد کرد

## کلمات کلیدی:

اشتیاق شغلی، لذت تحصیلی، ارزشیابی عملکرد، استقلال شغلی، اعتماد سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1784788>

