

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش بازخورد محور بر تبعیت از درمان در بیماران سندرم کرونری حاد: یک مطالعه نیمه تجربی

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دوره 30، شماره 190 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمیدرضا عزیز - *MSc in Critical Care Nursing, Zahedan University of Medical Sciences, Zahedan, Iran*

نازنین یوسفیان میاندآب - *Nursing Instructor, Department of Nursing, Zahedan University of Medical Sciences, Zahedan, Iran*

فریبا یعقوبی نیا - *Associate Professor, Department of Nursing, Community Nursing Research Center, Zahedan University of Medical Sciences, Zahedan, Iran*

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: بیماران مبتلا به سندرم کرونری حاد به علت عدم تبعیت از درمان در معرض عود بیماری و پیشرفت ناتوانی هستند. پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش بازخورد محور بر تبعیت از درمان بیماران با سندرم کرونری حاد انجام شد. مواد و روش ها: در این مطالعه نیمه تجربی که در سال ۱۳۹۸ انجام شد، ۷۰ بیمار با سندرم کرونری حاد در بخش های قلب بیمارستان های آموزشی زاهدان با نمونه گیری در دسترس انتخاب و به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. ابزار مطالعه پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه تبعیت از درمان ضیایی بود. مداخله به صورت آموزش بازخورد محور طی سه جلسه انفرادی ۳۰-۴۵ دقیقه ای و به صورت یک روز در میان و از ۲۴ ساعت بعد از پذیرش بیمار انجام شد. یک و سه ماه بعد از مداخله، ابزار تبعیت از درمان در مورد هر دو گروه تکمیل شد. سپس داده ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نمره تبعیت از درمان بیماران گروه مداخله یک ماه بعد از مداخله $22/56 \pm 98/12$ بود که سه ماه بعد به $22/61 \pm 51/11$ افزایش یافت و این افزایش معنی دار بود ($P > 0/05$). در گروه کنترل میانگین نمره تبعیت از درمان در اندازه گیری یک ماه بعد $97/46 \pm 64/11$ و سه ماه بعد $61/45 \pm 36/12$ بود و تفاوت نمره یک و سه ماه بعد از مداخله معنی دار بود، اما میانگین نمره تبعیت از درمان کاهش یافته بود ($P = 0/04$). استنتاج: آموزش بازخورد محور می تواند باعث بهبود تبعیت از درمان بیماران سندرم کرونری حاد شود و پرستاران می توانند از این شیوه آموزشی در جهت ارتقاء تبعیت و متعاقبا بهبود پیامدهای بیماری استفاده نمایند. شماره ثبت کارآزمایی بالینی: IRCT13990311043013

کلمات کلیدی:

teach-back training, treatment adherence, acute coronary syndrom, آموزش

بازخورد محور، تبعیت از درمان، سندرم کرونری حاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1785243>

