

## عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و فرصت های ایفای نقش تحولی معلمان در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

اکرم السادات حسینی گیگاسری - کارشناسی ارشد، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی

آزاده حسین زاده - کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی

زهرا اختر - کارشناسی، دبیری علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف «بررسی چالش ها و فرصت های ایفای نقش تحولی معلمان در آموزش و پرورش» نگارش شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد که این داده های به دست آمده با رویکرد توصیفی - تحلیلی در راستای رسیدن به موضوع پژوهش حاضر مورد تحلیل قرار گرفته است. باید گفت که بر اساس یافته ها معلمان در سیستم آموزش و پرورش نقش بسیار مهمی دارند زیرا محصول این سازمان، تربیت یافته معلمان هستند که نقطه آغاز هر تحول آموزشی و پرورشی اند و قادرند با دانش و مهارتی که کسب کرده اند فضای مدارس را به فضای محبت، رشد و بالندگی مبدل کنند و با انتقال عناصر فرهنگی روش های مناسب تربیتی برای کودکان و نوجوانان را فراهم سازند. نتایج پژوهش حاکی از آن است که در بررسی و نگاه به درون نظام آموزشی، ضمن آنکه باید نوعی نگرش نظام مند داشت، می توان نقش معلم را ممتاز نمود. با عنایت به دلایل بی شمار، معلم و دانش آموز به عنوان دو قطب محوری آموزش و پرورش، مطرح می شوند و نقش معلم همانا ایجاد انگیزه، هدایت و تشویق یادگیرندگان به یادگیری است تا در پرتو راهنمایی های وی، دانش آموزان، خود راهنمای خویش شوند.

## کلمات کلیدی:

معلم، تحول، آموزش، مدرسه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1785264>

