

## عنوان مقاله:

ارزیابی میزان استفاده از رسانه های دیجیتال و ارتباط آن با اختلالات رفتاری در کودکان

## محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دوره 30، شماره 189 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مهین اسلامی شهرابیکی - Associate Professor, Neuroscience Research Center, Institute of Neuropharmacology, Department of Psychiatry, Afzalipour -  
Medicine School, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

عاطفه احمدی - Assistant Professor, Social Determinants of Health Research Center, Institute for Future Studies in Health, Kerman University of Medical -  
Sciences, Kerman, Iran

عبدالرضا صباحی - Associate Professor, Neuroscience Research Center, Institute of Neuropharmacology, Department of Psychiatry, Afzalipour Medicine -  
School, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

پیام صالحی - Resident of Psychiatry, Department of Psychiatry, Afzalipour Medicine School, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

## خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: عوارض استفاده خردسالان از رسانه های دیجیتال در دنیا و ایران رو به افزایش است. هدف این مطالعه ارزیابی میزان استفاده از رسانه های دیجیتال (تلویزیون، موبایل و تبلت) و ارتباط آن با اختلال رفتاری در کودکان مقطع پیش دبستانی می باشد. مواد و روش ها: این مطالعه یک مطالعه مقطعی از نوع همبستگی بود، که با روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی بر روی ۲۷۴ خردسال محصل پیش دبستانی در دو مرکز تحت پوشش آموزش و پرورش و دو مرکز تحت نظارت بهزیستی شهر کرمان در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ انجام شد. پرسشنامه های مورد استفاده شامل پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک و اختلالات رفتاری کودکان راتر (Rutter) بود. یافته ها: ۴/۷۶ درصد از کودکان میزان استفاده بیش تر از ۲ ساعت و بقیه کم تر از ۲ ساعت در روز داشتند. جنسیت کودک، شاغل بودن مادر و میزان تحصیلات وی ارتباط معنی داری با میزان ساعت استفاده کودک از رسانه های دیجیتال داشت ( $P > 0.5/0$ ). نمره کل اختلالات رفتاری و بعد پرخاشگری آن ارتباط واضحی با میزان استفاده از تلویزیون داشت ( $P > 0.5/0$ ). استفاده بیش از ۲ ساعت از تبلت در روز با رفتارهای ضد اجتماعی ( $P > 0.5/0$ ) و استفاده بیش از ۲ ساعت از موبایل در روز با اضطراب، رفتارهای ضد اجتماعی و نمره کل اختلالات رفتاری ( $P > 0.5/0$ ) ارتباط آشکاری داشتند. مقایسه میانگین نمرات حیطة های مختلف پرسشنامه راتر بر حسب ساعت استفاده کلی از رسانه های دیجیتال تفاوتی نشان نداد ( $P < 0.5/0$ ). استنتاج: با توجه به نتایج، محدود کردن جداگانه و اختصاصی استفاده از هر یک از رسانه های دیجیتال می تواند در کاهش اختلالات رفتاری در کودکان موثر باشد.

## کلمات کلیدی:

digital media, child, preschool, behavior, disorder, screen time, رسانه های دیجیتال، کودک،

پیش دبستان، رفتار، اختلال، مدت زمان استفاده از رسانه تصویری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1785273>

