

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط تحصیلات والدین با رفتارهای خشونت آمیز در دانش آموزان نوجوان

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دوره 30، شماره 183 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندها:

Associate Professor, Department of Community Medicine, School of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran – پرستو گلشیری

Professor, Department of Community Medicine, School of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran – زبیا فرج زادگان

Medical Student, Medical Students Research Committee, School of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran – رهام نیک خواه

Assistant Professor, Department of Community Medicine, School of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran – نرگس معتمدی

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: با توجه به اهمیت تحصیلات خانواده در شکل گیری وضعیت اقتصادی-اجتماعی خانواده و تکامل رفتاری نوجوانان، این مطالعه به بررسی ارتباط بین میزان تحصیلات والدین با اقدام به اعمال خشونت آمیز در دانش آموزان نوجوان استان اصفهان پرداخت. مواد و روش ها: این مطالعه ای مقطعی بر روی ۲۸۰۰ دانش آموز دوره ای راهنمایی و دبیرستان استان اصفهان با نمونه گیری خوش ای انجام شد. داده ها از طریق یک پرسشنامه محقق ساخته شامل پرسش هایی پیرامون اطلاعات دموگرافیک، میزان تحصیلات پدر و مادر و رفتارهای خشونت آمیز دانش آموزان در حیطه های خشونت کلامی، فیزیکی و روانی (با گزینه های بلی/خیر) جمع آوری و سپس با نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۴ و انجام آزمون های مجدولکاری و رگرسیون لوجیستیک تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: نتایج پس از تعديل متغیرها در مدل رگرسیون لجستیک نشان داد که توزیع فراوانی رفتارهای خشونت آمیز با میزان تحصیلات والدین ارتباط معنی داری نداشت (P<0.05). استنتاج: بر اساس این پژوهش، تحصیلات والدین و فراوانی اعمال خشونت آمیز در فرزندان دانش آموزان ارتباط معنی داری با هم ندارند.

کلمات کلیدی:

violence, education, parents, students, دانش آموز، خشونت، تحصیلات، والدین، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1785508>

