

عنوان مقاله:

مطالعه پدیدارشناختی فقر و پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان استان هرمزگان

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 19، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

عبدالمناف نظری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران.

نادر سلیمانی - دانشیار مدیریت آموزشی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران.

حمید شفیع زاده - دانشیار مدیریت آموزشی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از پژوهش حاضر، مطالعه پدیدارشناختی فقر و پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان استان هرمزگان می باشد. روش: از نظر هدف کاربردی و از نظر روش پژوهش کیفی با رویکرد پدیدارشناسی می باشد. در این پژوهش با توجه به هدف مطالعه، شرکت کنندگان بر اساس نمونه گیری هدفمند از بین دانش آموزان و والدین آن ها در استان هرمزگان بود که پدیده فقر خانوادگی و فقر آموزشی را تجربه نموده اند (۲۶ نفر). به منظور جمع آوری اطلاعات، از مصاحبه نیمه ساختار یافته و عمیق استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل و استخراج کدهای پژوهش، از نرم افزار Max QDA نسخه Pro استفاده شد. نتایج: نتایج پژوهش نشان داد که فقر از دید دانش آموزان و والدین آن ها در جنبه های پوشاک، لوازم التحریر، هزینه های جانبی، تغذیه، سلامت، حمل و نقل، شغل و درآمد و مسکن، توصیف می شود. همچنین تحصیل و انتظار از تحصیل از دید والدین و دانش آموزان خانواده های فقیر در جنبه های پیشرفت تحصیلی، وضعیت تحصیلی، آینده تحصیلی، مداخله گر تحصیل، تسهیل کننده تحصیل، نوع آموزش و معلمان توصیف می شود. بحث و نتیجه گیری: با شناخت کامل جنبه های فقر و پیشرفت تحصیلی از دید دانش آموزان و والدین فقیر می توان تصمیمات مناسبی به منظور رفع فقر و کمک به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اتخاذ نمود.

کلمات کلیدی:

فقر، تحصیل، انتظار از تحصیل، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1785702>

