

عنوان مقاله:

هزینه یابی بر مبنای فعالیت خدمات آموزشی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال ۱۳۹۴

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دوره ۲۸، شماره ۱۶۳ (سال: ۱۳۹۷)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۷

نویسندگان:

سیاوش مرادی - Assistant Professor, Gastrointestinal Cancer Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

اکبر هدایتی زاده عمران - Assistant Professor, Gastrointestinal Cancer Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

قاسم جان بابایی - Associate Professor, Department of Hematology and Oncology, Gastrointestinal Cancer Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

رضا علیزاده نوایی - Assistant Professor, Gastrointestinal Cancer Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

محمد پنبه چی - General Practitioner, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

بیژن گرابلی - General Practitioner, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

سمیه فلاچپور - MSc in Health Services Management, Gastrointestinal Cancer Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

حسن اسحاقی - MSc in Accounting, Gastrointestinal Cancer Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: با توجه به گران بودن خدمات آموزشی، دارا بودن اطلاعات صحیح مالی یکی از ابزارهای مهم مدیریت بهینه در سازمان های آموزشی محسوب می گردد. در این رابطه محاسبه هزینه تمام شده بر مبنای فعالیت (Activity-based costing) از اهمیت خاصی برخوردار می باشد. مواد و روش ها: این مطالعه، یک مطالعه مقطعی بوده که هزینه های تمام شده در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران را بر مبنای فعالیت مورد ارزیابی قرار داده است. در این روش ابتدا مراکز فعالیت شناسایی و پس از هزینه یابی هر مرکز، فعالیت شامل هزینه های مستقیم، هزینه های غیر مستقیم و هزینه های استهلاک و هزینه های عمرانی مربوط به این بخش بر اساس اسناد موجود در حسابداری تعیین و هزینه بهای تمام شده هر فعالیت در هر یک از مراکز هزینه محاسبه گردید. یافته ها: هزینه تمام شده برای آموزش هر دانشجو در دانشکده پزشکی ساری در سال ۱۳۹۴ بیش از ۳۰۰ میلیون ریال و هزینه تمام شده جهت برگزاری هر یک ساعت کلاس درس به میزان ۵۰ میلیون ریال و هزینه تمام شده هر واحد درسی ارائه شده در سال ۱۳۹۴ تقریباً ۸۰۰ میلیون ریال می باشد. استنتاج: این یافته ها بر گران قیمت بودن آموزش پزشکی تاکید داشته و در این راستا میتوان با مدیریت صحیح در جذب نیروهای انسانی موثر بر مدیریت بهینه منابع مالی و مدیریت بر هزینه ها ناآل آمده و با استفاده از روش هزینه یابی بر مبنای فعالیت می توان در برنامه ریزی و سیاستگذاری و طراحی برنامه مالی دقیق استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

,activity-based costing, medical education, faculty of medicine, Iran

هزینه تمام شده بر مبنای فعالیت، آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1786265>

