

عنوان مقاله:

واکاوی انگاره اجتماعی امام موسی صدر و دلالت های آن در تبیین ماهیت تربیت اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 31، شماره 60 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

جواد مظاهری - دانشجوی دکتری

ایران‌دخت فیاض - دانشیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه علامه طباطبائی

رسول رسولی پور - دانشیار گروه فلسفه دین دانشگاه خوارزمی

احمد سلحشوری - دانشیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر می‌کوشد با تحلیل مولفه‌ها و مقولات اجتماعی مورد نظر امام موسی صدر تصویر کلی ایشان از ماهیت اجتماعی شدن را شناسایی کرده و دلالت‌های آن را برای حوزه تربیت اجتماعی روشن سازد. در این تحقیق از روش‌های توصیفی - تحلیلی و استنتاج عملی مورد استفاده قرار گرفته است. بر مبنای این پژوهش انگاره کلی امام موسی صدر از اجتماع، انگاره ای مبتنی بر تصویر ارگانیسمی جامعه و مبتنی بر نگرش توحیدی است که مولفه‌های اصلی آن در یازده مولفه: (وحدت، کنشگری انسان، اجتماعی بودن هویت انسان، تفکر تشکیلاتی و تمدنی، کیفیت رابطه فرد و جامعه، آزادی، تعامل و همزیستی، گشودگی و رواداری، گفت‌وگو، احترام متقابل، ارزش‌ها)، مورد بررسی قرار گرفته است. دلالت‌های این انگاره کلی و مولفه‌های تشکیل دهنده آن برای ماهیت تربیت اجتماعی نیز، در هشت دلالت کلی مشخص گردیده است. این دلالت‌ها عبارت‌اند از: اصل نگرش توحیدی، اصل انسان‌گرایی فطری، اصل نگاه مشفقانه به دیگری، اصل نگاه به دیگری به مثابه خویش، اصل باور به آزادی چون ارزش، اصل مبتنی ساختن رشد بر عمل، اصل برخورداری از اندیشه و منش تشکیلاتی، اصل ضرورت گفت‌وگو چون بینش، منش و روش، اصل هویت‌سازی بر محور انسانیت

کلمات کلیدی:

امام موسی صدر، انگاره، دلالت، اجتماع، تربیت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1786740>

