

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش مدیریت رفتاری به والدین و قصه درمانی به فرزندان بر کیفیت رابطه مادر- فرزند در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش فعالی

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دوره 26، شماره 143 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده علیا عمادیان - PhD Student in Psychology, Department of Educational Psychology, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Tehran, Iran

هادی بهرامی - Professor, Department of Psychology, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Tehran, Iran

رمضان حسن زاده - Professor, Department of Psychology, Islamic Azad University, Sari Branch, Sari, Iran

شکوه سادات بنی جمالی - Associate Professor, Department of Psychology, Faculty of Psychology, Alzahra University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: اختلال ADHD شایع ترین اختلال روان پزشکی دوران کودکی است که با تعارض والد-کودک و استرس والدین همراه است. بنابراین هدف پژوهش حاضر، مقایسه اثربخشی آموزش مدیریت رفتاری به والدین و قصه درمانی به کودک بر کیفیت رابطه مادر-فرزند در کودکان مبتلا به ADHD می باشد. مواد و روش ها: روش این پژوهش شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری شامل تمامی کودکان ۷ تا ۱۲ ساله مبتلا به ADHD و مادران آن ها در شهرستان ساری بود که از این میان ۳۰ نفر انتخاب و در سه گروه گمارده شدند. گروه اول ۹ جلسه آموزش مدیریت رفتاری براساس الگوی بارکلی به مادران و گروه دوم ۸ جلسه قصه درمانی به صورت گروهی به کودک ارائه شد و گروه سوم هیچ آموزشی دریافت نکردند. برای جمع آوری داده ها از شاخص تنیدگی والد-کودک استفاده گردید. یافته ها: نتایج نشان داد که میانگین نمره پس آزمون میزان در هم تنیدگی رابطه والد- کودک در گروه آموزش مدیریت رفتاری به والدین $78/16 \pm 11/78$ و در گروه قصه درمانی $92/13 \pm 9/76$ بود که نسبت به یکدیگر تفاوت معناداری نداشت، اما در گروه کنترل $95/22 \pm 22/96$ بود که نسبت به گروه های آزمایشی به طور معنی داری بالاتر بود ($p > 0/05$). استنتاج: نتایج پژوهش نشان داد که بین آموزش مدیریت رفتاری به والدین و قصه درمانی در بهبود کیفیت رابطه مادر- فرزند در کودکان مبتلا به ADHD تفاوت معناداری وجود ندارد و هر دو شیوه نسبت به گروه کنترل به طور معنی داری بر بهبود کیفیت رابطه مادر- فرزند اثربخش بوده اند.

کلمات کلیدی:

attention deficit disorder with hyperactivity, behavioral management training, narrative therapy, quality of mother-child relationship, اختلال نقص توجه/بیش فعالی، آموزش مدیریت رفتاری، قصه درمانی، کیفیت رابطه مادر-فرزند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1787597>



