

## عنوان مقاله:

نگرش ها، موانع و انگیزانندهها از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه امام علی(ع) نسبت به یادگیری الکترونیکی

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت نظامی، دوره 12، شماره 47 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

## نویسنده:

## خلاصه مقاله:

دانشگاه امام علی (ع) به منظور ارتقای نظام آموزشی خود، توسعه و به کارگیری یادگیری الکترونیکی را به عنوان یکی از اولویت های اصلی خود لحاظ کرده است. یکی از عواملی که نقش موثری در انتقال از آموزش سنتی به نظام یادگیری الکترونیکی دارد اعضای هیات علمی دانشگاه هستند. لذا در این مقاله سعی شد نگرش اعضای هیات علمی نسبت به یادگیری الکترونیکی بررسی شده و همچنین موانع و انگیزاننده های آن از دیدگاه آنها مشخص گردد. در پژوهش حاضر آزمودنی ها شامل اعضای هیات علمی دانشگاه بوده و همچنین روش تحقیق آن با استراتژی کمی و از طریق طرح اکتشافی اجرا گردیده است. ابزار استفاده شده برای گردآوری اطلاعات، پرسش نامه های میشرا و پاندا بوده است. برای تجزیه و تحلیل آماری نیز از روش های تحلیل واریانس و تحلیل آرایش رتبه ای استفاده شده است. یافته های پژوهش بیانگر آن است که استفاده گسترده از ابزارهایی مانند رایانه و پیام نگار ارتباط زیادی با نگرش های مثبت نسبت به یادگیری الکترونیکی دارد. همچنین نتایج به دست آمده نشان داد که از دیدگاه استادان مهم ترین موانع و انگیزاننده ها به ترتیب دسترسی کم به اینترنت و شبکه در دا-اف و پهنای باند بهتر اینترنت در محل کار بوده اند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، نگرش، موانع، انگیزاننده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1787833>

