

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوشمند سازی مدارس بر سبک یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران.

سیده زینب صفیه زاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش در زمینه بررسی مدارس هوشمند بر یادگیری دانش آموزان است. هم اکنون مهم ترین دغدغه ساختار آموزشی و پرورشی در سراسر کشور، ایجاد شرایط مناسب برای توسعه و ترقی سرمایه های فکری در جامعه است. برای اینکه تمامی اشخاص بتوانند به شکل موثر در جامعه همکاری و تعامل داشته باشند، باید آموزش به شکل مستمر، نوآورانه و به روش نوین باشد. برای رسیدن به این شرایط نیاز می باشد تا کارکرد و نقش مدارس به عنوان بااهمیت ترین نهاد آموزشی در کشور عوض شود. هم اکنون ساختار آموزشی کشور نیاز به مدرسه ای دارد که توسط فناوری اطلاعات و ارتباطات، تعلیم مستمر را امکان پذیر کند و فرصت های تازه ای را برای تجربه زندگی در اختیار دانش آموزان قرار دهد. به گونه ای که این تکنولوژی فقط در نقش یک وسیله نباشد، بلکه به عنوان یک پایه قوی برای یادگیری و آموزش حرفه ای محسوب شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دانش آموز، فناوری، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788060>

