

عنوان مقاله:

رابطه مهارت های فراشناختی با سلامت عمومی دانش آموزان متوسطه دوره دوم منطقه ۴ شهر تهران

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهرا رباطی - کارشناس ارشد رشته مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر رابطه راهبردهای مهارت های فراشناختی با سلامت عمومی دانش آموزان متوسطه دوره دوم منطقه ۴ شهر تهران بود. روش: جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان متوسطه دوره دوم منطقه ۴ شهر تهران به تعداد ۳۵۰۰ نفر در سال ۱۳۹۷ تشکیل دادند که در قالب طرح پژوهش همبستگی، تعداد ۲۵۰ نفر به عنوان نمونه پژوهش با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای از بین آنان انتخاب شدند و مقیاس مهارت های فراشناختی ولز و دیویس (۱۹۹۴) و مقیاس سلامت عمومی گلدبرگ (۱۹۷۹) را تکمیل نمودند. یافته ها: نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون چندمتغیری نشان داد هرچه قدر میانگین نمرات مولفه های نگرانی و تنبیه از متغیر مهارت های فراشناختی پایین تر و میانگین نمرات مولفه ارزیابی مجدد از متغیر مهارت های فراشناختی بالاتر باشد، سلامت عمومی شرایط بهتری دارد. همچنین در این پژوهش بین مولفه های کنترل اجتماعی و پرت کردن حواس از متغیر مهارت های فراشناختی با سلامت عمومی رابطه معنا داری وجود نداشت. نتیجه گیری: نتیجه گیری کلی نشان داد که مهارت های فراشناختی مطلوب تر سلامت عمومی را افزایش می دهند.

کلمات کلیدی:

مهارت های فراشناختی، سلامت عمومی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788065>

