

## عنوان مقاله:

نقش خانواده در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زهرا حیدری - دانشجوی مقطع کارشناسی، آموزگار ابتدایی پردیس الزهرا(س)سمنان

فاطمه حیدری - دانشجوی مقطع کارشناسی، آموزگار ابتدایی پردیس الزهرا(س)سمنان،

علی اکبر دولتی - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا(س)سمنان

## خلاصه مقاله:

از آنجایی که نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی فرزندان نقش بسیار اساسی و مهم در زندگی فرد است و خانواده کانون پرورش نسل آینده است در این کانون نهال ارزش های انسانی که بذر آنها در لحظه آفرینش در ضمیر آدمیان پاشیده شده است باید رشد و نمو کرده درخت انسانیت به بار نشیند از این رو هیچ یک از نهادهای اجتماعی نقشی را که خانواده در ساختار فکری، شخصیتی، روحی، اخلاقی انسان دارد نمی توانند ایفا کنند. پژوهش حاضر به روش سنتز پژوهی انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش والدین در آموزش و پرورش است. نتایج پژوهش نشان میدهد که اشتیاق وافر اولیا، ضرورت تشریح شیوه صحیح و راهکارهای درگیری یا نقش آفرینی والدین را در امور تحصیلی فرزندان دوجندان می کند. از طرف دیگر، کسب اطلاعات بیشتر در مورد نحوه‌های که والدین می توانند بر موفقیت تحصیلی فرزندان اثرگذار باشند، می تواند انگیزش خود اولیا را برای مشارکت در زمینه تحصیل فرزندان افزایش دهد؛ چرا که بسیاری از اولیا در اثر بی اطلاعی از روشهای حمایت از فرزندان، حالتی انفعالی به خود می گیرند. در حالی که والدین بازوی توانمند معلم و مشاور برای نیل به اهداف آموزشی و تربیتی به حساب می آیند.

## کلمات کلیدی:

والدین، آموزش تحصیلی، مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788081>

