

عنوان مقاله:

سبک زندگی و رابطه آن با عزت نفس و خودکارآمدی معلمان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عاطفه شیرالی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

محمد قاسمی پیربلوطی - استادیار گروه روانشناسی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، سبک زندگی و رابطه آن با عزت نفس و خودکارآمدی معلمان بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. ۱۰۰ نفر از معلمان زن به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به پرسشنامه های سبک زندگی والکر، عزت نفس روزنبرگ و خودکارآمدی شرر پاسخ دادند. داده های حاصل از پژوهش با استفاده از آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون، ضریب همبستگی رگرسیون و استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین سبک زندگی با عزت نفس و خودکارآمدی معلمان رابطه معنادار وجود داشت. طبق یافته های پژوهش حاضر می توان نتیجه گرفت که سبک زندگی منجر به ارتقاء عزت نفس و خودکارآمدی معلمان شده است. بنابراین بررسی میزان برخورداری معلمان از توانمندی های اخلاقی و سبک زندگی مطلوب حائز اهمیت بود.

کلمات کلیدی:

سبک زندگی، عزت نفس، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788149>

