

عنوان مقاله:

استفاده از رویکرد نقد کودک محور در درس ششم کتاب فارسی پایه ششم دبستان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

جلال شیخ آقایی - دانشجوی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهیدرجایی ارومیه

یاسین درویشی - دانشجوی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهیدرجایی ارومیه

آریا کریمی - دانشجوی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهیدرجایی ارومیه

رسول محمدپور - دانشجوی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهیدرجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

کتاب درسی در نظام آموزشی ایران یکی از مهم ترین منابع یادگیری به شمار می رود. در ایران وجود نظام آموزشی متمرکز موجب شده است که کتاب های درسی، محور فعالیت های آموزشی برای تمام دانش آموزان در مناطق گوناگون و حتی کودکان با توانایی های متفاوت باشد، که چنین رویه ای جدا از برخی مزایای آن، مشکلات فراوانی را در کشور فراهم می کند. همچنین توجه به آن و ارزیابی کتب درسی از حساسیت ویژه ای برخوردار است. در مقاله حاضر به بررسی کتاب فارسی ششم دبستان از نظر ظاهر و محتوا پرداخته ایم و ضمن بیان نقاط ضعف و قوت آن، راهکارهایی نیز ارائه داده ایم

کلمات کلیدی:

کتاب فارسی، فارسی ششم دبستان، نقاط ضعف و قوت، تحلیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788163>

