

عنوان مقاله:

تقویت مهارت روخوانی دانش آموز دوره آموزش ابتدایی در کلاس درس (یک مطالعه موردی)

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علیرضا قادری - آموزگار مقطع چهارم دبستان و مدرس دانشگاه فرهنگیان

هادی پورشافعی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند

علی فرهادیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید چمران

رضا رنجبر - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

محمد رضا قادری - دانشگاه فرهنگیان تهران پردیس شهید چمران، دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به روش مطالعه موردی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ و با عنوان چگونه توانستم خواندن دانش آموز دوره ابتدایی را در کلاس درس بهبود بخشم انجام شده است ناتوانی خواندن دانش آموز موجب افت پیشرفت تحصیلی وی گردیده بود که میتواند بواسطه ی راه حلهای علمی و عملی خواندن او بهبود یابد تا وضعیت تحصیلی او نیز بهتر شود. برای تحقق این مهم ضمن گردآوری و بررسی شواهد و اسناد لازم و کافی علل ناتوانی خواندن وی با روش نقشه ای مفهومی علت و معلول مشخص و با کمک برخی همکاران و مشاوران، شهرستان اعتباریابی گردید و اقداماتی پیش بینی شد تا توانایی دانش آموز در خواندن بهبود یابد با کمک یک جدول زمان بندی مشخص و با استفاده از روشهایی چون ابراز وجود جرات ورزی و تمرین مهارتهای شفاهی و عملی برای خواندن منجر به بهبود مسئله ی مذکور گردید و همچنین اهداف پژوهش تامین شد.

کلمات کلیدی:

خواندن، پیشرفت تحصیلی، نقشه مفهومی علت و معلول، تمرین مهارتهای شفاهی و عملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788166>

