

## عنوان مقاله:

بررسی تربیت دینی و علمی دانش آموزان با توجه به قرآن کریم

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

علی اکبر احمدی - آموزش و پرورش منطقه ۶ اصفهان

شقایق احمدی - آموزش و پرورش میانکوه

حمید ادیب زاده - آموزش و پرورش دیشموک

نجمه احمدی رستگار - آموزش و پرورش فریمان

فرشته احمدی فر - آموزش و پرورش چناران

## خلاصه مقاله:

تربیت از جمله مهمترین تعالیم اسلام است و موجبات رشد و نمو انسان را فراهم می آورد و تربیت علمی شامل تشویق به یادگیری علم در تمام زمینه های عقلی، نقلی و تجربی است. این نوشتار کوشیده است با مفهوم شناسی تربیت اخلاقی و علمی و بیان اهداف مربوطه ابتدا به تعریفی جامع از این دو دست یابد و آنگاه به بیان معیارهای قرآنی تربیت علمی ارتباط تربیت اخلاقی در بعد علمی با ربوبیت حق تعالی - که بدون ارتباط با خدای متعال دست یابی به اصول تعلیم و تربیت امکان پذیر نیست - بپردازد. در این تحقیق معیار تصحیح دانسته ها در تربیت علمی، آسیب ها و فرایندهای آسیب زدایی؛ معیارهای ارزش گذاری و تحصیل بایسته ها در تربیت علمی تبیین شده و با نشان دادن روش های تربیت اخلاقی و علمی اصول تربیت علمی و اخلاقی - آنگونه که قرآن بر آن تاکید دارد - ارایه شده است. اصولی که شناخت دقیق و عمل به آن موجب سعادت و کامیابی انسان و جامعه می گردد.

## کلمات کلیدی:

تعلیم، قرآن، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788354>

