

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش برخط بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

شهریار آذری کچکلو - علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، استان آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

آموزش برخط (مجازی) در سراسر دنیا بعنوان یک مکمل آموزشی در تمامی دوره ها مورد توجه قرار گرفته براساس یافته های روانشناسی یادگیری دانش آموزان از طریق دیدن و به کارگیری وسایل مختلف مطالب درسی را بهتر و راحت تر یاد می گیرند زیرا وسایل کمک آموزشی به سبب فعال کردن حواس مختلف دانش آموزان امر آموزش را واقعی تر و علمی تر نشان می دهد در این نوشتار سعی داریم تا ضمن بررسی وسایل و امکانات تکنولوژی آموزشی که بعنوان ابزارهایی برای کمک به امر آموزش استفاده کرد بپردازیم تا میزان تاثیرات امکانات آموزشی بر میزان یادگیری دانش آموزان را بررسی و مطالعه کنیم.

کلمات کلیدی:

آموزش، برخط، یادگیری، تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788383>

