

عنوان مقاله:

ضرورت آموزش مهارت های زندگی در نظام آموزشی

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهرناز پاشازانوس - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بیت الهدی امل

گلناز رضاعلیزاده یکتا - کارشناسی پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

کوثر ازوجی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

خلاصه مقاله:

مهارت های زندگی مهارت هایی است که باعث ارتقاء سلامت روان در جامعه می شود، این مهارت ها روابط انسانی را غنی می کنند، باعث افزایش سلامت و رفتار می شوند و قادر هستند به طور موثر الزامات زندگی را برآورده کنند. این مهارت ها برای همه افراد جامعه ضروری است، اما در بزرگسالی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. همزمان با رشد جسمی و روانی، انتظار جامعه و خانواده نیز از یک جوان افزایش می یابد. مهارت های اجتماعی ضعیف آسیب پذیری را افزایش می دهد و نیز مشکلات روانی مانند افسردگی، تنهایی، و اضطراب اجتماعی را افزایش می دهد. هدف این مقاله بررسی ضرورت آغاز آموزش مهارت های زندگی در نظام آموزشی است و از روش مروری استفاده شده است. نتایج نشان داد که دانش آموزانی که آموزش مهارت های زندگی را دریافت کرده اند، پیشرفت تحصیلی خود را به طور معناداری بهبود می بخشند. اگرچه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر در نوبت اول و دوم تفاوتی وجود نداشت و تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر پیشرفت تحصیلی مستقل از جنسیت بود، نتایج این پژوهش با بسیاری از پژوهش ها همخوانی دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت زندگی، نظام آموزشی، آسیب پذیری، مشکلات روانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788400>

