

عنوان مقاله:

اثرات آموزش و نمایش خلاق در یادگیری کودکان

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آیدا استوار - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی- واحد بوشهر- ایران

محمد موسی خورشیدی - دکترای مدیریت آموزشی، استاد مدعو دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بنی الهدی صدر، بوشهر، ایران

مریم داربوی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی- واحد بوشهر- ایران

نرجس مهران زاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی- واحد بوشهر- ایران

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از مشکلاتی که همواره وجود دارد استفاده نکردن معلمان از روش تدریس های فعال و خلاق است که موجبانفعال دانش آموزان می شود معلم سرآمد معلمی است که دانش آموز خلاق و فعال تربیت کند که برای آینده و حضوردرجامعه آماده شود. چنین معلمی از روش تدریس های بروز و متناسب با شرایط و موقعیت کلاس درس و دانش آموز ومحیط یادگیری استفاده می کند. هدف ما از تهیه مقاله بررسی روش های تدریس مناسب ومیزان تاثیر آن ها در فرایند یاددهی و یادگیری کودکان می باشد و نتایج پژوهش نشان می دهد که روش تدریس های نوین تاثیر زیادی بر یادگیری، افزایش خلاقیت، افزایش علاقه به درس و افزایش مشارکت در آنها میشود. و در این مقاله روش جمع آوریاطلاعات کتابخانه ای است و به روش توصیفی به موضوع پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

اثرات آموزش، نمایش خلاق، یادگیری، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788434>

