

عنوان مقاله:

راهکارهای کنترل پرخاشگری کودکان از دیدگاه تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه داودی - دانش آموخته دوره کارشناسی معارف اسلامی و علوم تربیتی، دانشگاه معارف قرآن و عترت، اصفهان، ایران

سیدعباس خلیقی پور - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی اسلامی، دانشگاه معارف قرآن و عترت، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پرخاشگری یکی از ناملایمات جامعه امروزی است که می تواند دلایل بسیاری داشته باشد. پرخاشگری در کودکان نیز شیوع و فراوانی قابل توجهی دارد. این پژوهش به بررسی علل پرخاشگری کودکان و راهکارهای پیشگیری و مقابله با آن از منظر تعلیم و تربیت اسلامی پرداخته است. روش تحقیق، توصیفی و تحلیلی و از نوع مطالعات مروری است که با بررسی کتب و مقالات متعدد علمی و پژوهشی، تدوین شده است. بر اساس یافته های پژوهش، پرخاشگری حالتی هیجانی و عاطفی است که در برابر تهدیدهای واقعی یا خیالی صورت می گیرد. کودک در این حالت، رفتارهایی را به قصد آسیب رساندن به دیگران انجام می دهد. عوامل جسمانی، عوامل اجتماعی، عوامل تربیتی، عوامل موقعیتی، عوامل ارثی، عوامل روانی و عوامل خانوادگی می تواند زمینه را برای ایجاد پرخاشگری در کودکان مهیا نماید. راههای پیشگیری از پرخاشگری کودکان، عبارتند از: آموزش مهارتهای اجتماعی، تقویت مهارتهای ارتباطی، ارائه الگوهای مناسب، تخلیه هیجانی و کنترل تغذیه. شیوههای مقابله با پرخاشگری و درمان آن نیز به سه دسته کلی شناختی، عاطفی و رفتاری تقسیم می شود و در هر یک از این حوزه ها روش های مختلفی وجود دارد. والدین و مربیان باید با استفاده از این روش ها به سوی کنترل و محو کردن پرخاشگری در کودکان گام بردارند.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، خشم، خشونت، کودکان، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788442>

