

## عنوان مقاله:

بررسی روش های موثر در آموزش ریاضیات متوسطه اول و دوم

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسین زنجی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم (ص) اهواز

رضا عظیمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم (ص) اهواز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی روش های موثر و نوین در تدریس ریاضیات دوره اول و دوم متوسطه می پردازد. روش انجام این تحقیق به صورت کیفی و بهره مندی از شیوه کتابخانه ای می باشد. در این پژوهش سعی شد تا با مطالعه منابع گوناگون و استفاده از تجربیات، از میان روش های تدریس موجود، بهترین روش ها برای آموزش ریاضیات معرفی شود. با بررسی این روش ها، پنج روش نوین و کارآمد انتخاب گردید و مطالعاتی بر روی آنها صورت گرفت. این روش ها عبارتند از: ۱- روش پرسش و پاسخ ۲- روش بحث گروهی ۳- روش حل مسئله ۴- روش بارش فکری ۵- روش سکوسازی. خواننده می تواند به اقتضای شرایط، نیازها و اهداف تدریس، هرکدام از این روش ها یا روش های مفید دیگری را برای ایجاد یک یادگیری پایدار، به کار گیرد. برخی مفاهیم ریاضی برای اینکه به صورت موثری تدریس شوند، نیازمند بهره گیری از ترکیبی از روش های مختلف هستند.

## کلمات کلیدی:

آموزش ریاضیات، روش های موثر تدریس، یادگیری پایدار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788454>

