

عنوان مقاله:

کرونا و عملکرد آن بر فضای آموزشی

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سمیه جوادی - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان ایران

محمد موسی خورشیدی - دکترای علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر ایران

خلاصه مقاله:

باتعطیلی دانشگاه ها و مراکز آموزشی در پی شیوع بیماری کرونا آموزش های مجازی اهمیت دو چندان در سراسر جهان پیدا کرده و وارد عرصه آموزش های رسمی مدارس دانشگاه ها و جایگزین تدریس و تحصیل دانشگاهی شده اما با وجود همه فرصت هایی که در عرصه تعلیم و تربیت ایجاد کرد معلمان، اساتید، اولیا و دانش آموزان راباچالشهایی جدی روبرو ساخت. هدف این مقاله کرونا و عملکرد آن بر فضای آموزشی میباشد. این مقاله علمی مروری است و روش جمع اوری اطلاعات به روش کتابخانه ای است که از داده های اطلاعاتی و پایگاه های علم نت و غیره استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد با شیوع ویروس کرونا و به دنبال آن تعطیلی مراکز آموزشی خود را موظف شدند تا به خاطر حفظ سلامتی دانش آموزان، معلمان و در کل جامعه انسانی، جهت کاهش شیوع ویروس کرونا، با استفاده از نرم افزار ها و ابزار های مختلف، جریان آموزش را از طریق فضای مجازی دنبال کنند. هر چند که دارای فواید زیادی است و کودک، نوجوان و جوانان با حضور در آن احساس آزادی و سرمستی می کنند و به تصویر خویش در دنیای ایده آل و آرمانی خود به سر می برند. لیکن آسیب ها و چالش های مخربی را بر آنها تحمیل می نماید.

کلمات کلیدی:

کرونا، عملکرد، فضای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788483>

